

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №71»
Приволжского района г.Казани



Э.Ю. Сафина

Приказ от 16.04.2020г. № 26

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад № 71
комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 16 апреля 2020 г. № 4

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 71 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МАДОУ № 71)
Руководитель	Сафина Эльза Юрьевна
Адрес организации	420141, г. Казань, ул. Сафиуллина, д. 17 А
Телефон/ факс	(843) 268-20-44, 261-83-65/ (8433) 261-56-1
Адрес электронной почты	buratino071071@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0001987, регистрационный № 6182 от 08 апреля 2015 года выдана Министерством образования Республики Татарстан (бессрочная, приказ МО и Н РТ № 2449/15 от 08.04.2015г.). Приложение Серия 16 П 01 № 0003660 (общее и дополнительное образование) (МО и Н РТ от 08.04.2015г. № 2449/15)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 71 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МАДОУ № 71) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было.

Проектная наполняемость 240 мест, 14 групп. Фактическая наполняемость 370 детей, 13 групп. Общая площадь здания 2687,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 370 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 4 логопедические группы. Из них:

- 2 младших группы – 58 детей;
- 3 средних группы – 87 детей;
- 4 старших группы – 115 детей;
- 4 подготовительных к школе группы – 110 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольно-диагностические занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 71 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ №71 на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
сформированы	248-67%	236-64%	242-65%	254-69%	261-70%
частично сформированы	111-30%	120-32%	112-30%	107-29%	99-27%
На стадии формирования	11-3%	14-4%	16-5%	9-3%	10-3%

По детскому саду усвоение образовательной программы воспитанниками составляет 96%

В рамках республиканской экспериментальной площадки в подготовительной группе №10 (воспитатель Зайдуллина Р.М.) ведется работа по апробации примерной основной образовательной программы "Мозаика". В соответствии с программой мониторинг освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (май, 2019 года). По итогам мониторинга, проведенного в соответствии с диагностическими таблицами программы "Мозаика», получены следующие результаты:

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован Недостаточный уровень	В стадии формирования Уровень близкий к достаточному	Сформирован достаточный уровень
Социально – коммуникативное развитие	0	9 -32,1%	19 – 67,9%
Познавательное развитие	2 – 7,2%	6 –21,4%	20 -71,4%
Речевое развитие	1 – 3,6%	8 - 28,5 %	19 - 67,9%
Художественно – эстетическое	4 - 17,3%	5 - 17,2 %	19 – 65,5%
Физическое развитие	0	3 - 10,7 %	25 - 89,3%

Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению к школе также показал хороший результат. На момент обследования из 72 детей были обследованы 68 (с согласия родителей), 4 детей отсутствовали.

уровни	2 группа – 20	13 группа – 24	8 группа – 24	всего -68	%
IV уровень	2 - 10%	5 - 21%	3 - 13%	10 - 15%	69%
III уровень	10 -50%	11 - 46%	16 - 67%	37 - 54%	

II уровень	8 - 40%	7 - 29%	4 - 16%	19 - 28%	28%
I уровень	0	1 - 4%	1 - 4%	2 - 3%	3%

готовность	2 группа - 20	8 группа - 24	13 группа - 24	всего -68	
готов	19	24	23	66 - 97%	100%
частично готов	1	0	1	2 - 3%	
не готов	0	0	0	0	0

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	352	88%
Неполная с матерью	42	12%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	23%
Два ребенка	219	62%
Три ребенка и более	52	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 71

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПк показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

кол-во групп п 2016 - 2017	обсл-но детей на ПМП К	продолжают обучение 20		зачислено 60						по дефектам 50						
				вновь 39			прибыли в течение года 4			ФФН		ОНР			заикание	
		ст	под	с р	ст	под	с р	с т	под	с т	под	с р	ст	под	ст	под
4	39	-	20	-	3 2	7	-	-	1	3	7	-	2 9	21	-	-

- рекомендовано обучение в массовой школе – 20 реб.
- с хорошей речью - 10 реб.
-со значительным улучшением - 10 реб.
- продолжают обучение - 25 реб.
- выбыли - 11 реб.

кол-во групп п 2017 - 2018	обсл-но детей на ПМП К	продолжают обучение 26		зачислено 49						по дефектам 69						
				вновь 39			прибыли в течение года 4			ФФН		ОНР			заикание	
		ст	под	с р	ст	под	с р	с т	под	с т	под	с р	ст	под	ст	под
4	50	-	26	-	3 1	8	-	1	3	3	7	-	2 9	30	-	-

- рекомендовано обучение в массовой школе – 25 реб.
- с хорошей речью - 16 реб.
-со значительным улучшением - 9 реб.
- продолжают обучение - 21 реб.
- выбыли - 20 реб.

кол-во групп п 2018 - 2019	обсл-но детей на ПМП К	продолжают обучение 22		зачислено 49						по дефектам 75						
				вновь 49			прибыли в течение года 4			ФФН		ОНР			заикание	
		ст	под	с р	ст	под	с р	с т	под	с т	под	с р	ст	под	ст	под
4	49	-	22	-	4 3	6	1	1	2	1	7	1	4 3	23	-	-

- рекомендовано обучение в массовой школе – 23 реб.
- с хорошей речью - 15 реб.
-со значительным улучшением - 9 реб.
- продолжают обучение - 36 реб.
- выбыли 13 реб.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия «Школа искусств», хореография, театральная студия «Золотой ключик».
- 2) социально-педагогическое: английский язык, «Грамматейка», «Ступеньки речи», «Интеллектуальная мозаика», «Умные ладошки».
- 3) физкультурно-спортивное: восточные единоборства, шахматы, аквааэробика.

Дополнительным образованием охвачен 82% воспитанников МАДОУ №71.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, более 30% процентов выпускников зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием дополнительных образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 73%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80%.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МАДОУ № 71 работают 55 сотрудника. Укомплектованность педагогами составляет 87 %. Педагогический коллектив насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 14,8/1.

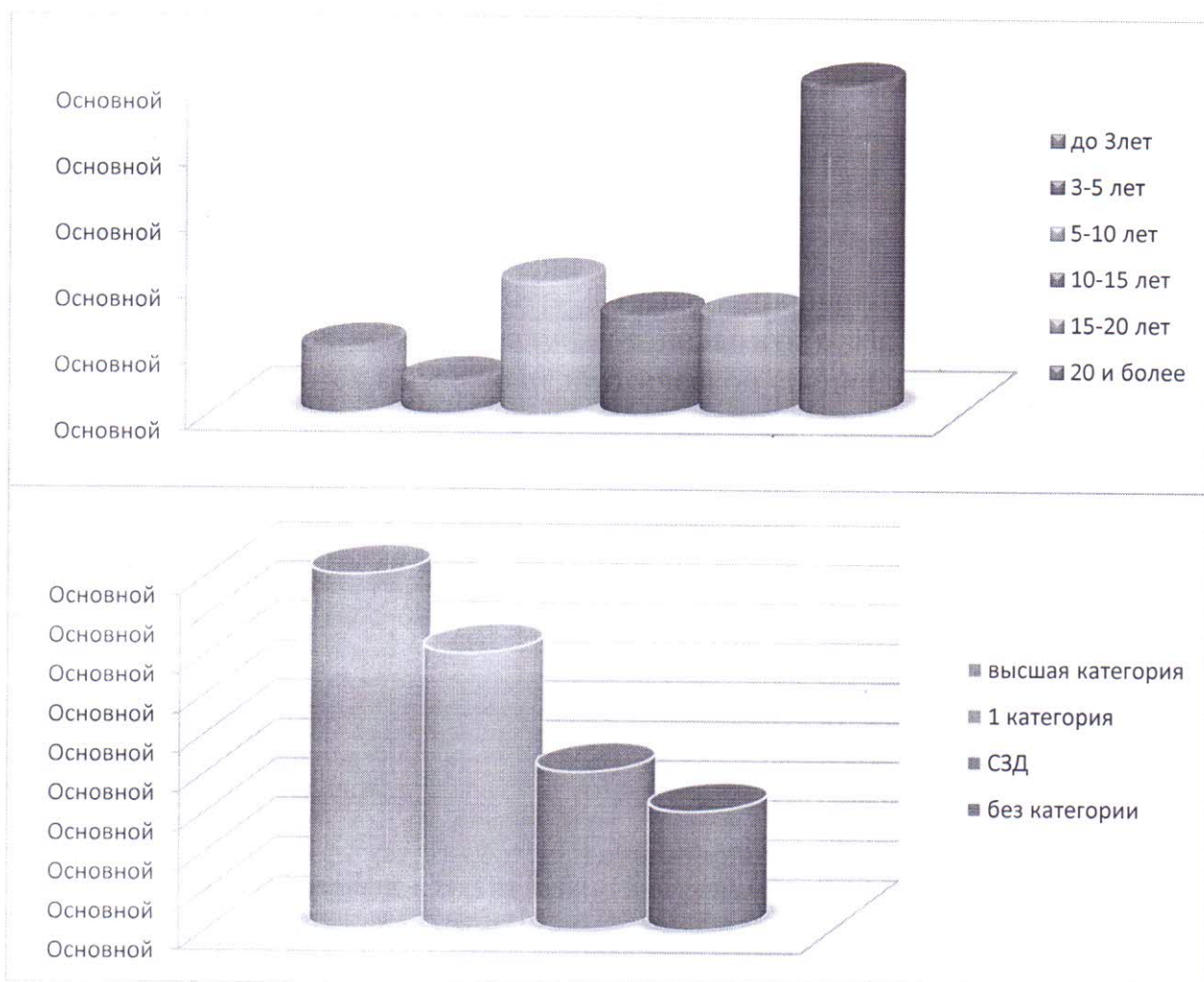
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 педагогов (в 2018 году – 8 педагогов, в 2017 году – 8 педагогов). На 31.12.2019 года 2 воспитателя обучаются в вузе по педагогической специальности (дошкольное образование)

Диаграмма с показателями кадрового состава МАДОУ №71 по педагогическому стажу (1) и квалификационным категориям (2)



В 2019 году педагоги МАДОУ № 71 провели или приняли участие:

- Конкурс педагогического мастерства "Мастерская Деда Мороза";
- вокальный конкурс "Две звезды";
- Городской конкурс "Апрельские проталинки";
- во Всероссийском (очном) фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества "Территория творчества";
- во Всероссийской олимпиаде "Подари знание". Работа "сущность психолого-педагогической компетентности педагога";
- Республиканский семинар-практикум "Организация коррекционно-логопедической работы в детском саду";
- Республиканский семинар-практикум "Инновационные формы

сотрудничества и сотворчества музыкального руководителя и педагогов ДОО";

- Городской обучающий семинар-тренинг внутренних аттестационных экспертов ОО г. Казани "Методика оценки уровня квалификации педагогических работников на основе компетентностного подхода";

- Районный семинар "Интеграция образовательных областей при организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в ДОО";

- Районный семинар в рамках работы базовой площадки в МАДОУ №55 "Практико-ориентированные подходы в повышении профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО";

- в Зональной конференции педагогов ДОО "Личностно-ориентированные формы взаимодействия педагогов с родителями и детьми с ОВЗ";

- в городском конкурсе профессионального мастерства "Лучшая организация психологической службы в ДОО".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МАДОУ №71, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МАДОУ №71, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (Группа продленного дня с 01.02.2017)	47 человек/ 13%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человек/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	6 человек/23%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 38%
1.8.2	Первая	3 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100% педагоги 26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	26 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.